



Skolebestyrelsesmøde nr. 8

Onsdag d.10. april 2019

Kl. 18 - 20

Søndermarksskolen, personalerummet

**Medlemmer:**

**Forældrerepræsentanter:** Anja Vilsholm, Nicklas Ackey, Thomas Garfort, Maria Løvenstrøm, Brian Kragbæk, Brian Nørvig

**Medarbejderrepræsentanter:** Marianne S. Hansen, Allan Madsen

**Elevrepræsentanter:** Adam Sonne Hansen, Astrid Schmidt

**Ledelsesrepræsentanter:** Tina Duermin Johansen, Morten Warming, Lars Kromann Myhre

**Afbud:** Lars Kromann Myhre

Dagsorden		Tidsplan	Referat
1.	<b>Godkendelse: Dagsorden</b>	18.00 – 18.05	Godkendt
2.	<b>Orientering:</b>  <b>Eleverne</b>	18.05 – 18.10	Evaluering af fastelavn – forslag om at 7-9 årgang holder en fastelavnsfest på dagen.  Skolefest - hvor hver klasse laver boder – overskud kan gå til de enkelte klassekasser.  Forslag om en karamelpapirsindsamlingskonkurrence på sidste skoledag.
3.	<b>Orientering og beslutning:</b>  <b>Udearealer</b>  Gennemgang af projektet og nedsættelse af arbejdsgruppe til fondsøgning,  Jakob deltager	18.10 – 18.30	Gennemgang af hele udenomsareals projektet.  Forslag om at kigge mere på den naturfaglige del.  Vigtigt at der er åbne arealer, som kan bruges.  Er det rigtige, at bruge gummibelægning. Skal det være mere naturlegeplads.  Jakob er tovholder på en projektgruppe der ser

			<p>på det endelig udeområdsareal og efterfølgende søger fonde til projektet.</p> <p>Anja og Brian og Brian går med fra skolebestyrelsen. Jakob indkalder til opstartsmøde.</p> <p>-</p>
4.	<p><b>Debat:</b></p> <p>Hvordan håndterer skolen digital dannelse, Anja</p>	18.30 – 19.15	<p>Der bliver arbejdet med det i det daglige – skolen har ikke en decideret handleplan for forebyggende indsats omkring digital dannelse.</p> <p>Debat</p> <p>Der skal i det daglige være fokus på, at det er vigtigt med digital dannelse – eventuelt også som temablogge.</p> <p>Forslag om uge omkring digital dannelse (eventuelt uge 6)</p> <p>Handleplan/princip om, hvordan der bliver arbejdet med den digital dannelse bliver lavet af ledelsen til et kommende bestyrelsesmøde og fremlagt.</p>
5.	<p><b>Orientering</b></p> <p><b>Budgetopfølgning, Bilag</b></p>	19.15 - 19.25	Budget bliver fulgt som det skal.
6.	<p><b>Orientering</b></p> <p><b>"Hvad sker der på skolen?"</b></p>	19.25 – 19.35	<p>Fredag er der skolernes sangdag og Team Rynkeby skoleløbet. For at støtte Børnelungefonden.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udeskole i dag var de i Svartingedal. Bruges også til at underbygge andre fag bl.a dansk og matematik. Mange timer er årgangen sammen for at udnytte resurserne bedst. Der arbejdes med ugeskema hvor eleverne selv vælger hvad de har lyst til at arbejde med. De dygtige elever bliver også taget ud af klassen for at blive mere udfordret af andre opgaver. Der arbejdes med at</li> </ol>

			<p>reflektere over hvad man gør.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Klassens trivsel er stadig i fokus. De har arbejdet med oplæsning af eventyr som blev afsluttet med oplæsning for de mindre klasser.</li> <li>3. Pubertetsforløb hvad sker der i kroppen. Eleverne er meget optaget af dette og der bliver gode snakke i klassen om hvad der sker når man vokser. Påskevandring i Sct. Nicolai senere skal de Go cook en form for street kitchen. Årgangen arbejder på at lave en cirkus forestilling og derfor arbejdes der med mange former for optræden.</li> <li>4. Har været til svømmestævne og havde en god dag. N/T er et forløb startet om hvordan man bruger naturen. Der er også kommet en ny voksen på årgangen. Der arbejdes med microbit og eleverne virker glade for at arbejde med emnet.</li> <li>5. N/T er der naturvejleder som har taget klasserne med ud i naturen. Da der ikke på 5. årgang tages nationale test arbejdes der med andre forskellige tests.</li> <li>6. Harry Potter forløb som har handlet om at give eleverne gode læseoplevelser. Det har man gjort i forskellige niveauer og eleverne ser ud til at nyde det. I mad og bevægelse har klasserne været i roklubben. I madkundskab ser det ud som eleverne tager et større ansvar.</li> <li>7. Skal på en kulturejse til KBH. Denne rejse er blevet forberedt. I engelsk har der været arbejdet med fantasi genren eleverne har samlet deres fortællinger i en fælles mappe.</li> <li>8.</li> </ol>
--	--	--	--

			<p>Er i brobygning efter de har afsluttet deres projektuge med fremlæggelser. I uge 18 skal de i erhvervspraktik.</p> <p>9. Forbereder sig til eksamen og er ved at skulle trække emner til forskellige eksamner</p>
<b>7.</b>	<b>Meddelelser/orientering (B)</b>	19.35 – 19.45	<p>Arbejdslørdag bliver lørdag d. 25. maj kl. 9 – 15.</p> <p>Den nye journalist på Bornholms Tidende er inviteret til møde.</p> <p>Ledelsen er på kommunikationskursus med de andre ledere på skoleområdet.</p> <p>Der er udfordringer med skrald omkring skolen. Naboerne har henvendt sig til skolen. Vi vil gerne have et rigtig godt forhold til vores naboer.</p> <p>Nogle få elever er begyndt at eksperimentere lidt med alkohol – alle involveret forældre er kontaktet.</p> <p>En enkelt elev har haft hash med. Politi, SSP er involveret. Der er ikke foregået salg på skolen.</p> <p>Svømmesalen bliver lukket 19. maj.</p> <p>Fredag – syng sammen dag og Rynkeby løb.</p> <p>Valgfag bliver for 7. årgang bliver op til efter jul 2019.</p>
	Formand		
	Ledelse		

	Medarbejdere		Vi har det godt.
8.	Til pressen	19.45 – 19.50	Intet
9.	Eventuelt	19.50 – 19.55	Hvordan skal referaterne offentliggøres.
10.	Punkter til næste møde		Vision og logo Beslutning fra UVM, ”Justering af folkeskolen” Kommunikationsplan og Aula skal på til arbejdslørdagen Digital dannelse.
11.	Godkendelse af referat, der godkendes efter hvert punkt.		Godkendt
12.	Lukket punkt	19.55 – 20.00	