

# FOLKESKOLERNE

# BORN HOLM

**VELKOMMEN**





# Velkommen til faglighed, fællesskab og trivsel

Vi er RIGTIG stolte af vores skoler på Bornholm, af vores personale og vores knap 2.500 elever, som hver dag møder op i det bornholmske skolevæsen for at blive klogere, og for at udvikle sig fagligt, personligt og socialt.

Alle skoler danner ramme om stærke fællesskaber, der skal være et godt sted at være og et godt sted at lære. Det er selvstændige folkeskoler med stærke profiler, og samtidig er hver enkelt skole en del af noget større: Den fælles bornholmske folkeskole.

De næste sider giver dig en bred vifte af, hvad folkeskolerne i Bornholms Regionskommune er og kan, hvad vi er fælles om, og hvordan skolerne er forskellige.

Vi håber, du vil være med.

Du er hjerteligt velkommen!



Trine Schloss Pedersen  
Skolechef



Morten Riis  
Formand for Børne og Skoleudvalget

# Vi vil noget med den bornholmske folkeskole

Bornholms Regionskommune tager ansvar og sætter retning for et fælles skolevæsen gennem visionsnotatet "Fælles Folkeskole Bornholm".

Her er der blandt andet opstillet 10 mål, som gælder for alle ni folkeskoler på Bornholm:

- 1 Folkeskolen er det naturlige skolevalg.
- 2 Folkeskolen er et stærkt fællesskab med plads til alle.
- 3 Elever og medarbejdere trives godt i folkeskolen.
- 4 Folkeskolen har et højt fagligt niveau.
- 5 Folkeskolen sikrer eleverne social udvikling og almen dannelse.
- 6 Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de får udnyttet deres fulde potentiale.
- 7 Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- 8 Folkeskolen har et tæt forældresamarbejde.
- 9 Folkeskolen er en del af lokalsamfundet kendetegnet ved dialog og medejerskab.
- 10 Folkeskolen er tydelig om, hvad den står for – og hvad den vil.

Det er Bornholms Regionskommunes opgave at tilbyde alle børn i kommunen en skolegang, hvor de kan udvikle de kompetencer og den livsduelighed, der skal til for skabe sig et rigt liv både personligt og som demokratiske deltagere i samfundslivet.





## Stærke læringsfællesskaber

I hele det bornholmske skolevæsen stræber vi efter det samme, som vi ønsker for børnene – at blive så dygtige, som vi overhovedet kan. Det betyder, at børn, lærere, pædagoger, ledere og forvaltning alle er del af stærke læringsfællesskaber, hvor vi hjælper hinanden på tværs af matrikler, lærer af hinanden og deltager i fælles kompetenceudvikling. Alle spiller en nøglerolle i arbejdet med at udvikle Fælles Folkeskole Bornholm – også dig som forælder.

Vi ruller den røde løber ud for de yngste bornholmere og deres forældre, der allerede bor på øen, og naturligvis også for børn og forældre, der overvejer at tage springet til Bornholm.

## Bornholm er helt unik

Bornholm soler sig i rigtig mange internationale kåringer, for eksempel: "Bedste energiø", "Bedste ferieø" og "Bedste kunsthåndværkermiljø", og Bornholm anerkendes tillige for det helt unikke outdoor og gourmetmiljø på øen. På Bornholm er der tradition for, at skolerne er en meget vigtig del af det bornholmske

lokalsamfund. Skolernes samarbejde med virksomheder, kultur-, natur- og fritidsinstitutioner – samt samarbejde med Folkemødet, lokale kunsthåndværkere m.fl. er unikt, og kendetegnet ved innovative projekter. Projekter, der bidrager til mødet mellem børn og den bornholmske natur, kultur og kunst. Projekter, der skaber grobund for dannelse, identitet og motivation for de bornholmske børn og unge, så de bliver medskabere af det gode liv på Bornholm.

## Bright Green Island i børnehøjde

Alle børn og unge i de bornholmske dagtilbud og den bornholmske folkeskole præsenteres for en grøn dannelse, som indbefatter at medansvarfølelse, naturforståelse, bæredygtighed og kærlighed til naturen er en integreret del af læringsforløb i dagtilbud og skole. Vi arbejder for at børnene dannes til at være livsduelige og demokratiske samfundsborgere i et fælleskab af mangfoldighed – lokalt som globalt.

**Velkommen til fælles folkeskole Bornholm!**

# Undervisning - der gør det sjovt at gå i skole

Den fælles bornholmske folkeskole har en lang række tværgående fælles træk og indsatser, der styrker elevernes læring og trivsel i sin helhed. Men samtidig er der plads til forskellighed. I den fælles bornholmske folkeskole arbejdes der både på skolerne, i naturen, digitalt og fysisk-praktisk med at få eleverne til at trives og på at opnå et højt fagligt niveau.



## Udeskole

Hver uge drager mange bornholmske skoleelever ud i nærmiljøet. Udeskolen aktiverer de fleste skolefag i en integreret undervisning, hvor ude- og indeaktiviteter får nære sammenhænge. Udeskolen giver plads til faglige aktiviteter, spontane udfoldelser, leg, nysgerrighed, bevægelse, oplevelser og socialt samvær med højt til loftet.



## iPad eller bærbar computer

På de bornholmske folkeskoler modtager eleverne fra 0. klasse og til og med 6. klasse en iPad, som de benytter i undervisningen på skolen. Læringsprogrammerne på iPad er en del af de undervisningsmaterialer, som indgår i mange fag. Fra 7. klasse og til og med 10. klasse låner eleverne en PC, dog undtaget Kildebakken i Tejn som fortsat benytter iPad på de store klassetrin.



## Nye læringsmiljøer

Alle bornholmske folkeskoler er over de sidste par år blevet renoveret, således at der udover optimal ventilation i alle elevområder, også er bygget ud med inkluderende niches, områder til værksteder, grupperum, fordybelsespladser, små og store områder til fysisk udfoldelse, leg og idræt, skrivevægge, ophængningsmuligheder fra loft, læseområder, vådområder, dissektionsværksteder, teknikområder, og udgang til udearealer.



## Madskole

Paradisbakkeskolen i Nexø er den første folkeskole, hvor elevernes frokost er en integreret del af skolens hverdag, pædagogik og organisering. Eleverne fremstiller mad sammen med produktionskøkkenets personale til skolens elever. Maddannelse og sundhed er en central og integreret del af skolernes hverdag og profil. Madskolen understøtter fællesskab, tværfaglighed, sikrer inklusion og bidrager til elevernes grønne dannelse.



## Grønt Flag og grøn dannelse

Flere skoler har Grønt Flag og arbejder for en mere bæredygtig skole. Eleverne deltager aktivt i arbejdet med at sætte mål og gennemføre dem. Det grønne flag er et synligt symbol på skolens grønne arbejde og er en inspirerende ramme for miljø- og bæredygtighedsundervisningen og bidrager til et højt fagligt niveau. Det grønne flag understøtter desuden ønsket om at styrke og synliggøre arbejdet med grøn dannelse i skolerne; Bright Green Island i børnehøjde.



## Røgfrie skoler

De bornholmske folkeskoler er røgfrie skoler. Børn og unge skal ikke kunne lære at ryge i skoletiden. Røgfri skole betyder, at hverken elever, ansatte eller gæster må ryge i skolen eller udenfor på området. Rygereglerne er med til at forebygge, at eleverne i en tidlig alder starter med at ryge. Røgfrie folkeskoler indgår i den bornholmske Folkesundhedsstrategi for børn og unge.

## Åben skole

Skolerne inddrager det omgivende samfund i skoledagen, så det understøtter elevernes læring og trivsel. De bornholmske skoler samarbejder med kunst-, kultur- og naturinstitutionerne, virksomheder, idrætsforeningerne og Kulturskolen med flere. Det styrker sammenhængskraften mellem skolerne og lokalsamfundet. Skoletjenesten Bornholm understøtter samarbejdet.





# Skolefritidsordning – SFO

**SFO'erne på folkeskolerne udgør en del af det gode børnemiljø. SFO'en samarbejder med skolen og sikrer, at børnene trives, udvikles og samtidig understøtter pædagogerne børnenes læring.**

Et godt børnemiljø handler både om de fysiske, psykiske og æstetiske rammer for børnenes ophold i SFO'en. Børnene får betingelser og rammer, der bidrager til udvikling, trivsel og børnenes sundhed. SFO'ens handleplaner ligger i tråd med børnehavernes lærerplaner og de fælles mål for 0. klassen.

Når man går i SFO, vil de voksne tilbyde planlagte aktiviteter med forudsigelige rammer, men børnene har også mulighed for at vælge egne aktiviteter. Der er pædagogisk tilrettelagte aktiviteter, hvor børnene har medbestemmelse, får nye oplevelser og udfordringer,

som inkluderer, stimulerer, udfordrer og udvikler børnenes evner og kompetencer.

SFO'en understøtter, i det omfang det er muligt, op om aktiviteter i lokalområdet og medtænker kultur, idræt og foreningsliv i lokalområdet, for eksempel et besøg på NaturBornholm for at opleve dinosaurerne, der levede på Bornholm for omkring 1.700 millioner år siden eller et besøg på Bornholms Museum for at høre om guldgubber.

Derudover er der årlige forældremøder, sociale arrangementer, traditionsbundne aktiviteter og ikke mindst lektiestøtte.



# Det siger eleverne om skolen



Vi har rigtig gode lærere på skolen, det er en god skole, og så er den ren. Jeg har sjove og søde legekammerater. Når vi ikke opfører os ordentligt, skælder Pia os ud. Jeg elsker at spille bold, og vi har en god multibane. Mit bedste fag er idræt.

Salem, 5. klasse  
Paradisbakkeskolen

Det er godt at gå på Søndermarksskolen. Klasselokalerne er dejlig store og lyse. I frikvartererne er der god plads til at spille bold og løbe på løbehjul. Lærerne er ret gode, især pædagogerne. Jeg har mange venner. Jeg vil gerne blive på Søndermarksskolen hele min skoletid.

Vitus, 5. klasse  
Søndermarksskolen

Åvang er en god skole, fordi vi har plads til alle.

Emma, 8. klasse  
Åvangsskolen

Det er fedt at gå på Svartingedal Skole. Her er dejlig trygt at være, og det er en god skole. Der foregår ikke ufornuftige ting blandt eleverne, og eleverne laver ikke ballade. Jeg har gode lærere, og der er ingen lærere, jeg ikke kan lide. Vi lærer på forskellig måde, det er ikke det samme hele tiden, og vi har meget medindflydelse.

Emil, 7. klasse  
Svartingedal Skole

Der er rigtig gode lærere på Kongeskærskolen. Jeg går på en ikke så stor skole, og vi kender hinanden rigtig godt, og det er godt. På Kongeskærskolen er der en fantastisk udsigt lige ud til havet.

Alma, 5. klasse  
Kongeskærskolen

Paradisbakkeskolen er noget særligt for sig, ikke kun fordi der er plads til alle børn. Men også fordi vi er en rettighedsskole, hvor vi kæmper for alle forskelligheder. Derudover har vi kæmpet for Grønt Flag i mange år i træk. Jeg er stolt over min skole, af at være en del af noget større og selv være elevrådsformand, er en ære.

Fie, 9. klasse  
Paradisbakkeskolen

Vi er glade for, at I gider undervise os, og at I arbejder på Hans Rømer Skolen.

I er søde ved os. I henter vores bolde. I lærer os rigtig meget, så vi bliver godt uddannede.

Alle elever  
til lærerne på  
Hans Rømer Skolen

## Elevråd

På hver folkeskole nedsættes et elevråd. Elevrådet mødes i skoletiden, og der er tilknyttet en kontaktperson.

## Bornholms Fælles Elevråd (BFE)

Hver folkeskole kan vælge to elever til det fælles elevråd. Rådet mødes fire gange om året. Her drøfter

eleverne emner, som berører alle elever i folkeskolerne på Bornholm. Det kan for eksempel være omkring sikkerhed, sundhed og trivsel på skolerne. Det Fælles Elevråd tages også med på råd i sager, der kan have karakter af skoleudvikling og skolepolitik. Det fælles elevråd arrangerer ind imellem fælles arrangementer for elever på tværs af skoler.

# Forældrene deltager

**Forældrene inviteres til at tage del i skolens liv og udvikling. Et godt forældresamarbejde er helt afgørende for at skabe trivsel på skolen, trivsel for den enkelte elev og i øvrigt for det sociale liv i klassen. Jo stærkere fælleskab der er, jo færre konflikter opstår der.**

## Kendskab giver venskab

I den bornholmske folkeskole inviteres forældrene ind til forældremøder, samtaler, forældregrupper, indvielser, ferniseringer, årstidsfester og åbent hus arrangementer med mere. Alle forældre modtager desuden løbende informationer via Aula og skolens hjemmeside.

Erfaringerne viser, at jo tidligere netværk dannes, og jo bedre forældrene kender hinanden, jo nemmere er det for forældre at kontakte hinanden om de problemer, der formentligt vil opstå gennem et barns skoleliv.

## Skolebestyrelser

Gennem skolebestyrelsesarbejdet får forældre også stor indflydelse på skolens udvikling. Vælges man til en bestyrelsespost, kommer man til at sidde sammen med andre forældre, skoleledelsen, elev- og lærerrepræsentanter og får herigennem et stort ansvar for skolens udvikling. Skolebestyrelserne på de bornholmske folkeskoler har gennem de sidste par år været involveret i ombygningerne af skolerne og derigennem haft stor indflydelse på, at de bornholmske folkeskoleelever sidder i gode ventilerede klasserum og kan bruge nye læringsmiljøer.

Som skolebestyrelsesmedlem deltager man også i den skolepolitiske debat på Bornholm gennem årlige samrådsmøder med Børne og Skoleudvalget.





# Folkeskolerne på Bornholm



# Paradisbakkeskolen



Skoleleder Pia Laub  
Tofte

**Paradisbakkeskolen er et bæredygtigt fællesskab med tryghed i fokus. På skolen arbejder vi med grønne tiltag og har fokus på at skabe miljøbevidste elever.**

Det er vores mål, at alle elever bliver bevidste om naturens betydning for mennesket, og at eleverne gøres til miljøbevidste borgere, der tager stilling til fremtidens ressourcer. På skolen har vi skolehaver, der bruges til egenproduktion – både i vores nystartede madskole, og også i forhold til samarbejdet klasserne imellem. Vi har dyrehold, grønt flag og sansehaver.

Paradisbakkeskolen er UNICEF Rettighedsskole. Vi arbejder for at uddanne eleverne til at blive vidende, tolerante og nysgerrige verdensborgere. I hverdagen lægger vi vægt på elevernes medbestemmelse, demokrati og trivsel. Øens skoletilbud for nyankomne tosprogede børn – modtagelsesklasserne – er samlet på Paradisbakkeskolen. Her får eleverne en solid start på deres skolegang på Bornholm.



Det er vigtigt for os, at eleverne på skolen får et højt fagligt udbytte af undervisningen. Derfor arbejder vi med at skabe gode læringsfællesskaber, hvor lærere og pædagoger lærer af hinanden, og sammen skaber gode læringsforhold for eleverne.

Paradisbakkeskolen er et trygt sted at være. Eleverne er med til at pege på de steder på skolen, som de er glade for, men også de steder, hvor de mener, vi kan gøre det bedre. Ud fra elevernes udtalelser forsøger vi konstant at forbedre skolen.



På Paradisbakkeskolen er der plads til forskellighed. Her er vi alle lige – og vi ved, at sammen er vi stærkere.

# Svartingedal Skole

**Svartingedal Skole er en lille hyggelig skole med plads til alle, og hvor alle kender hinanden. Det er et godt sted at være og et godt sted at lære.**

På skolen lægger vi stor vægt på nærvær, trivsel og faglighed, og det er vigtigt for os, at eleverne på skolen udvikler sig til at blive gode læsere. Der er højt til loftet på Svartingedal Skole og ikke langt fra idé til handling.

Med en række kreative og faglige initiativer øger vi elevernes trivsel i skolen. Vi har danseband for skolens elever, venskabsklasser, læsemakkerprojekt, frivillige læsehjælpere og en aktiv antimobbestrategi.

Vi har Guided Reading i indskolingen og på mellemtrinnet. Alle tiltag er vigtige, for vores elever må trives for at kunne lære.

Skolen er placeret i Hasle tæt på skov og strand, og den dejlige natur, som omkranser skolen, bruges jævnligt i undervisningen. Vi har skovskole for 0.-3. klasse med ugentlige aktiviteter året rundt.

Vi er en skole med mange traditioner. Vi har fælles samling med musik og sang, og om fredagen har vi "Gå Glad På Weekend", som er valghold på tværs af alle klasser. Henover skoleåret har vi blandt andet naturfagsuge, hyttetur, Hammershusmarch, skolekomedie, skolefestuge og mange andre traditioner.



Skoleleder Helle Krakau Holm



# Heldagsskolen

**Heldagsskolen er en 0-dækkende specialskole til elever med adfærdsmæssige og emotionelle udfordringer, autisme, adhd og tilknytningsforstyrrelser.**

Heldagsskolen er en inkluderende skole, hvor eleverne føler sig som en del af et fællesskab. På skolen beskæftiger vi os med, hvordan elever erkender, kommunikerer og handler, og vi er optaget af, hvilke relationer og kontekster eleverne erkender og handler på baggrund af.

Gennem en anerkendende tilgang tilstræber lærere og pædagoger at skabe gode relationer til eleverne, så alle føler sig set, hørt og forstået og dermed anerkendt.

Vi understøtter vores børn og unge i at finde vej gennem det, der er svært, og sammen med familierne er vi nysgerrige på at finde veje til positiv udvikling. Det er vigtigt for os, at vi gør alt, hvad vi kan for at indfri den enkelte elevs potentialer og drømme om succes i livet. For at vi kan lykkes med det, må vi ofte finde nye stier, som vi ikke har trådt på før.

Vi er ambitiøse på elevernes vegne, og vi prioriterer det højt, at de elever, der kan, gennemfører en afgangseksamen. Vi følger derfor systematisk elevernes faglige udvikling, samtidigt med at vi er vedholdende i vores arbejde med at øge trivsel, personlig udvikling og social læring.



Skoleleder Mette Fabricius Nielsen





# Kildebakken

**Kildebakken er en folkeskole for elever med vidtgående fysiske og psykiske udfordringer. Skolen er ø-dækkende specialskole og har elever fra 0.-10. kl. samt en SFO/Klub fra 0. - 10. kl.**

Kildebakken er "Fællesskabets skole". Skolen er kendetegnet ved godt forældresamarbejde, høj faglighed og god trivsel. Det er skolens ambition at skabe respektfulde læringsmiljøer samt at danne og uddanne børn til livsduelige samfundsborgere.

Vi har en ambition om, at eleverne skal blive så dygtige, som de kan. Det er vores mål at øge andelen af læsere, og at vores elever lærer at arbejde så selvstændigt som muligt.

Vores mål er, at alle elever lærer at indgå aktivt i fællesskaber.

Al læring på skolen tager afsæt i den enkelte elevs forudsætninger og individuelle behov, samtidig med at eleverne oplever at være en del af et fællesskab.

Vi udvikler skolen og elevernes faglighed og trivsel gennem en udviklingsorienteret kultur og i et tæt tværfagligt samarbejde mellem lærere, pædagoger, vejledere og fysioterapeut.

Forældresamarbejdet er særligt vigtigt for os.

Vi er tæt på, og vi inddrager forældrenes perspektiv i arbejdet med at skabe udvikling og læring hos den enkelte elev. Det er vigtigt for os, at alle elever inddrages i arbejdet med deres egen læringsplan og med at sætte personlige, sociale og faglige mål. Gennem læringsamtaler udvikles børn og unges motivation og lyst til læring.

Vi har ambitioner om at være synlige som skole.

Vi planlægger og deltager i mange Åben Skole-aktiviteter på øen, og samarbejdet med lokalsamfundet bidrager til at gøre os til "den lokale skole".



Skoleleder Lise Dandanell



# Søndermarksskolen



Skoleleder Lars Kromann Myhre

**Søndermarksskolen er en fuld tosporet skole fra 0.-9. klasse. Skolen ligger i Rønne og er nyrenoveret med gode læringsmiljøer.**

Søndermarksskolen er en "Fællesskabsskole". På skolen vil vi fællesskabet, både det lille og nære i klasser og på årgange og det store og knap så nære fællesskab på hele skolen. Alle er vigtige for og bidrager til fællesskabet, og i skolens læringsmiljøer, ude og inde, understøtter vi elevernes læring og oplevelse af at være en del af et fællesskab.

Traditioner henover skoleåret skaber rammer omkring skolens fællesskab. Vi har fælles udflugter, fællessamlinger, teater- og emneuge for skolens elever.

På skolen både tør og vil vi gøre en forskel for øen og for skolens elever og voksne. Vi vil, at eleverne på skolen bliver så dygtige, som det overhovedet er muligt, og vi arbejder med viden og fordybelse, hvor hver enkelt elev bliver udfordret.

Vi mener, at faglighed og trivsel er hinandens forudsætninger, og skolen skal derfor være et sted, hvor både børn og voksne trives, og hvor nysgerrighed kan udvikles. Vi vil være nysgerrige på læring og på livet, på andre mennesker og andre kulturer og vi vil være klogere på, hvad vi selv tænker, og hvorfor vi gør det.

Vi vil skabe hele mennesker med selvværd og selvtillid, der er i stand til at sætte en tryk og succesrig kurs gennem livet. Og vi vil turde have store forventninger og mod til at udforske, spørge andre om hjælp og gøre tingene på nye måder.



# Åvangsskolen

Åvangsskolen er Bornholms største folkeskole, beliggende i Rønne. Skolens DNA er fællesskab og skoleglæde gennem hele skolegangen, og vores mål er at øge elevernes læring og trivsel og at styrke kvaliteten i undervisningen.

På Åvangsskolen arbejder de ansatte, forældre og børn sammen for at skabe et godt fællesskab med følgende værdier:

Vi møder andre mennesker positivt og med udgangspunkt i deres potentialer; Vi respekterer forskelligheder og møder hinanden med åbenhed og interesse; Vi har klare forventninger til hinanden i åben dialog; Vi oplever os som en del af fællesskabet på skolen; Vi forventer det bedste af hinanden og indgår ansvarligt i fællesskabet; Vi bliver dygtigere af at lære med og af hinanden; Vi gør os umage hver dag; Vi er åbne for nytænkning; Vi involverer hinanden, har medindflydelse og tager ansvar og Vi vægter dannelse til en verden og en fremtid i forandring.

Som den eneste skole på Bornholm har Åvangsskolen deltaget i Undervisningsministeriets projekt "Fagligt elevløft". Erfaringerne fra projektet bruges i dag til at løfte alle elevers faglige udvikling samt øge deres nysgerrighed, trivsel og motivation for læring.

Skolens indsatser er målrettet til at understøtte dette arbejde på alle klassetrin fra 0. – 9. klasse blandt andet gennem et udvidet samarbejde mellem lærere, pædagoger og vejledere. Skolen har derfor prioriteret ressourcerne, så der er mulighed for at være to voksne i en stor del af undervisningen.

På Åvangsskolen har vi særligt fokus på det tværgående tema: Innovation og entreprenørskab med udgangspunkt i at styrke elevernes motivation og medinddragelse. Vi integrerer innovation og entreprenørskab i alle skolens fag, på alle årgange, for at styrke eleverne i at kunne omsætte idéer, drømme og tanker til handling.



# Hans Rømer Skolen



Skoleleder  
Pernille Rigstad



**Hans Rømer Skolen er beliggende midt på Bornholm med skov og strand, marker og klipper lige udenfor døren. Skolen er tosporet med elever fra 0.-9. klasse.**

På Hans Rømer Skolen er vores vision, at 'Vi danner væredygtige børn og unge med fokus på læring og trivsel'. Vi ønsker at medvirke til, at vi i tæt samarbejde med både elev og forældre sikrer, at alle bliver så dygtige, de kan og kommer i så god trivsel som muligt. Det er væredygtighed for os.

Vi er nysgerrige på læring, er fagligt ambitiøse og arbejder med det vi ved virker. For os er det vigtigt med fællesskabende pædagogik og faglighed. Vi har fokus på faglighed, god trivsel og dannelse, den enkelte skal kunne deltage også i fællesskabet.

Vi understøtter udvikling af god trivsel ved blandt andet at arbejde på tværs og langs af årgangene og ved at have venskabsklasser. Vi er altid nysgerrige på også at finde nye veje til øget trivsel for vores elever. Derfor har vi ikke kun et elevråd men også en trivselsgruppe af elever, der laver aktiviteter, som giver god trivsel mellem eleverne.

Det gode forældresamarbejde står helt centralt, når vi arbejder for at skabe maksimal læring og trivsel for børnene på skolen. Det er vigtigt for os at have et tæt og tillidsfuldt skole-hjemsamarbejde, hvor vi sammen med forældrene sætter barnet i centrum. Vi har en positiv forældrekræds, som bakker op om skolen samt en velfungerende skolebestyrelse.

Læring er noget vi skaber også med andre: Vi har foreløbig partnerskaber med kommunens affalds- og genbrugsstation BOFA, med NaturBornholm samt Bornholms Landbrug & Fødevarer. På sigt er vores ønske at etablere samarbejde med flere af de kulturelle institutioner samt udøvende kunstnere, som skolens distrikt også er så rig på.

Kommer du og besøger os, så vil du blive begejstret for vores skoletilbud, børnesynet og ånden på skolen. Du skal være mere end velkommen.

# Kongeskærskolen

**Kongeskærskolen er øens eneste folkeskole på Nordlandet. Skolen er beliggende i Allinge og tæt på Folkemødet.**

På Kongeskærskolen har vi fokus på, at elevernes faglighed og trivsel udvikler sig i tæt kontakt til lokalområdet, den omkringliggende natur og den større verden.

Skolens voksne arbejder ud fra målet om, at alle elever bliver så dygtige, som de kan, og derfor har vi valgt at prioritere to voksne i klassen i størstedelen af undervisningstiden.

Ingen børn er ens, og alle børn lærer ikke ens. Derfor foregår meget læring også udenfor skolen, hvor vi kan tilbyde børnene andre rammer for faglig, social og personlig udvikling. Vi inddrager aktivt øens natur- og kulturinstitutioner i undervisningen henover skoleåret.

Det er vigtigt for os, at alle børn indgår i et stærkt socialt fællesskab, og vi har dagligt fokus på at styrke sammenholdet på skolen. Med venskabsklasser på tværs af klassetrinene styrker vi sammenholdet mellem årgange og understøtter både børn og voksne i samarbejdets kunst.



Skoleleder Kasper Winstrup Johansen



# Ungdomsskolen

**Ungdomsskolen består af tre enheder: 10. klasseskolen, Heltidsundervisningen og Ungdomsskoleledelen. Vi arbejder ud fra fire matrikler og er derfor hele Bornholms skole.**

I Ungdomsskolen medvirker vi til at gøre Bornholms børn og unge til ressourcestærke og ansvarlige borgere. Vi arbejder med nutidens unge – fremtidens voksne.

Alle unge har brug for et sted, hvor de oplever at høre til. Vi skaber stærke, alternative fællesskaber og hjælper unge med at se sig selv i et nyt lys med udgangspunkt i deres virkelighed, håb og drømme. Skolens personale understøtter vores unge i at udvikle sig til livsduelige voksne, hvor livsglæde er motivation for at lære og være.

Med vores mange tilbud og aktiviteter er vi i kontakt med omkring 45 procent af alle unge mellem 13-18 år på Bornholm, og derfor er vi en stærk medspiller til øens folkeskoler. Vi er spydspids for fællesskab, faglighed, motivation og forebyggelse blandt unge på Bornholm.

Vi lægger vægt på at have et tæt samarbejde med virksomheder og ungdomsuddannelser for herved at gøre alle unge parate til uddannelse og job. Vi har ambitiøse mål for vores unges faglighed, udvikling og trivsel, og personalet har de rette kompetencer til at finde vores unges skjulte talenter og potentialer frem.



Skoleleder  
Groa Vinterberg Nissen



# Folkeskolens formål

Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der:

- forbereder dem til videre uddannelse
- giver dem lyst til at lære mere
- gør dem fortrolige med dansk kultur og historie
- giver dem forståelse for andre lande og kulturer
- bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen
- fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.



I den bornholmske folkeskole har vi fokus på læring og trivsel.

Det sker i trygge og innovative læringsmiljøer, der understøtter børnenes åbenhed, nysgerrighed og læringsparathed.

Du kan i denne pjece læse mere om de ni folkeskoler på Bornholm.

Du og din familie er meget velkommen til at besøge skolerne.



© Center for Skole 2021 - 2. udgave

Grafik og Layout: MP Design

Foto: Justine Høgh (Ulla Didriksen s. 5, 7, 10, 23 - Michael Petersen s. 12, 24 - Berit Hvassum s. 14)